



Perspectieven van verpleegkunde studenten en hun opleiders op klimaatverandering en hun (onderwijs)behoeften voor duurzame zorg in ziekenhuizen

Yara Gutter

*Verpleegkundige
MSc gezondheidswetenschappen (VU)*



Introductie

- Klimaatverandering schadelijke invloed op de gezondheid
- Nederlandse gezondheidszorgsector verantwoordelijk voor 7% van de nationale BGE's
- Verpleegkundigen essentiële rol tegengaan klimaatverandering
- Studenten onvoldoende voorbereid



Methode

- Weinig onderzoek perspectieven en behoeftes duurzame zorgverlening studenten en opleiders
- Belang betrekken studenten bij onderwijsontwikkeling
- Onderzoek gedaan op Hogeschool Leiden, Alrijne ziekenhuis en LUMC
- 13 interviews:
 - 4^e-jaars verpleegkunde studenten
 - Docenten
 - Werkbegeleiders
- Resultaten: 4 thema's ontwikkeld



1. Klimaatverandering: een belangrijk maar onbekend onderwerp

- Zien het belang
- Gebrek aan kennis en vaardigheden
- *'Nee, ze komen er zelf ook niet mee. Ik heb het in de afgelopen 4 jaar nog nooit gehad.'* - Docent



2. De uitdaging van het implementeren van duurzame zorg in een veeleisende werkomgeving

- Tijdsdruk
- Patiëntenzorg op eerste plek
- *‘We moeten ook geduldig zijn met die studenten, want ze moeten al zoveel tegelijkertijd. En dan ga je ook nog eens vragen ‘ga duurzaam werken’ - Docent*



3. Van bewustwording naar actie met duurzame zorgverlening

- Voelen onvoorbereid
- Belang onderwijs
- Praktische toepassingen
- *'Het moet nou ook niet in hun strot gedouwd worden met alles wat ze doen, maar dat er wel gewoon bewustwording is, dat is denk ik het belangrijkste en dat er dan vooral gekeken kan worden van hoe ze het kunnen toepassen.'* - Student



4. Duurzame zorg is een collectieve verantwoordelijkheid

- Kritisch kijken naar eigen handelen
- Moeite leidende rol
- Veilige leeromgeving
- *'Het is denk te utopisch om te bedenken dat als wij studenten daarin goed opleiden, dat het daar wel veranderd. [...] Ik denk als we snel impact willen maken, dan moeten beleidsmakers daar andere keuzes in maken'* – Docent
- Beleid
- Overheid



Conclusie

- Erkenning van probleem
 - Onvoorbereid en obstakels
 - Onderwijs en ondersteuning nodig
 - Klimaatverandering tegengaan is een collectieve verantwoordelijkheid
-
- Duurzaamheid integreren in de opleiding
 - Ondersteuning vanuit stageplekken
 - Samenwerken



Interactie

- Hoe bereiken we alle studenten & opleiders in het eigen maken van en toepassen van duurzame zorg?



Interactie

- Wat komt er in jullie op als jullie dit verhaal horen? Gezien je eigen praktijk of ervaringen?

